

Leitfaden GFS für Schülerinnen, Schüler und Eltern

Eine GFS (= **G**leichwertige **F**eststellung von **S**chülerleistungen) ist in den Klassenstufen 8 und 9 vorgesehen. Die **GFS** zählt wie eine schriftliche Klassenarbeit in dem jeweiligen Fach, in dem sie bearbeitet wird. Für die GFS sind eine schriftliche Ausarbeitung und eine Präsentation erforderlich. In manchen Fächern können praktische Arbeiten hergestellt oder Experimente aufgebaut und dokumentiert werden. Bei der Bewertung zählen der schriftliche Teil zu einem Drittel und die Präsentation zu zwei Drittel. Die Präsentation wird vor der Klasse gehalten. Die GFS wird alleine angefertigt und präsentiert, also keine Partner- oder Gruppenarbeit.

1. Auf dieser Seite erhältst du einige Tipps zur Vorgehensweise. Auf den folgenden Seiten findest du die Anforderungen an die schriftliche Ausarbeitung und die Präsentation.
2. Überlege dir, welches Fach sich für eine GFS anbietet. Möchtest du entweder mit Freude und Interesse ein Lieblingsthema ausarbeiten oder benötigst du unbedingt eine Verbesserungsnote in einem Fach?
3. Beachte: In Klasse 8 und 9 müssen unterschiedliche Themen gewählt werden.
4. Überprüfe, ob das Thema für die Ausarbeitung und Präsentation inhaltlich ergiebig genug ist. Kann es unter verschiedenen Aspekten bearbeitet werden? Das gewählte Thema darf die Unterrichtsinhalte ergänzen, aber keine Wiederholung sein.
5. Informiere dich genau über das Thema und notiere dir deine Informationsquellen (Das Internet ist zwar für einen groben Überblick geeignet, aber nicht als alleinige oder gar beste Quelle einsetzbar!).
6. Fertige eine Gliederung des Themas an und besprich diese mit deinem/r Fachlehrer/in. (Eine Mindmap ist mitunter sehr hilfreich für einen Überblick.
7. Genehmigt die zuständige Lehrkraft deine Gliederung, füllst du das Formblatt aus (dieses erhältst du von der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer) und gibst es deinem/r Klassenlehrer/in ab. Das muss bis zu einem **festgelegten Zeitpunkt** erledigt sein.

➔ **Termin: 08. November 2019**

8. Vereinbare mit deinem/r Fachlehrer/in einen Präsentationstermin.
9. Besprich vor deiner Präsentation mit der zuständigen Fachkraft, welche Materialien (Magnete, Beamer, Karte usw.) du brauchst. Stelle sie dir **rechtzeitig** bereit.
10. Eine GFS ist eine eigenständige Arbeit. Wenn du Texte einfach übernimmst, ohne sie als Zitate zu kennzeichnen, deinen Vortrag nur vom Blatt abliest und keine Medien verwendest, wird deine GFS mit „ungenügend = Note 6“ bewertet.

Anforderungen an die schriftliche Ausarbeitung

Umfang

- 5 – 8 Seiten schriftliche Ausarbeitung
- zusätzlich
 - Deckblatt
 - Inhaltsverzeichnis
 - Anhang
 - Quellenverzeichnis (Woher stammen deine Informationen?)
 - Erklärung des/der Verfassers/in (siehe Vorlage)

Layout

- Der Textteil wird mit dem Computer erstellt
 - Schriftart: Arial, Tahoma
 - Schriftgröße: 12 Punkte
 - Zeilenabstand: 1 1/2
 - Rand:
 - links: 3 cm
 - rechts: 2,5 cm
 - oben: 2 cm
 - unten: 2 cm
 - Seitennummerierung (ab Inhaltsverzeichnis)
 - DIN A4 einseitig beschrieben
 - Überschriften fett gedruckt
 - Bilder werden den entsprechenden Texten inhaltlich zugeordnet und müssen beschriftet sein. Auch hierbei muss im Anhang angegeben werden, woher sie stammen.
- Die Ausarbeitung wird in einen Ordner/Schnellhefter eingeordnet, **aber ohne Klarsichthüllen!**

Aufbau der schriftlichen Ausarbeitung

1) Deckblatt mit

- Thema
- Fach
- Verfasser
- Name der Schule
- Name des/r Fachlehrers/in
- Datum
- Ansonsten kann das Blatt frei gestaltet werden
(Tipp: Seite ausnützen, aber keinesfalls mit übertriebenen „Verschönerungen“ versehen!)

2) Beispiel für ein Inhaltsverzeichnis

	+ Seitenangabe
- Gegliedert in Kapitel und Unterkapitel	
Bsp.: 1. Einführung	1
Definition „Kalter Krieg“	2
2. Der Kalte Krieg	...
2.1 Kriegshandlungen	
Koreakrieg	
2.1.1 Teilung Koreas	
2.1.2 Überfall Nordkoreas	
2.1.3	
2.1.4	
2.2 Golfkrieg	
3. Reflektion / Stellungnahme	
4. Anhang	
Karte, Grafik, Tabelle	

3) Textteil

- Layout beachten (siehe Seite 2)

4) Anhang

- falls notwendig/Material für die Präsentation
- Karten
- weiterführende Bilder

5) Quellenverzeichnis

- in alphabetischer Reihenfolge

6) Unterzeichnete Erklärung des/r Verfassers/in:

„Ich erkläre hiermit, dass ich die Arbeit eigenständig erstellt und ausgearbeitet habe. Es wurden nur die angegebenen Quellen verwendet.“

Ort/Datum: _____

Unterschrift: _____

Anforderungen an die Präsentation

Umfang

- 15 – 20 Minuten (je nach Medieneinsatz)

Vortrag

- Nicht die komplette schriftliche Ausarbeitung muss vorgetragen werden. Schwerpunkte setzen!
- Der Vortrag soll möglichst frei und in eigenen Worten gehalten werden
 - Karteikarten mit Stichworten können verwendet werden
 - Fachbegriffe müssen verständlich erklärt werden

Medieneinsatz

- Verschiedene, fachspezifische Medien verwenden (Bild, Diagramm, Karte, Film, Modell, PC, Folie, Plakat,...)
- Folien und Arbeitsblätter müssen übersichtlich gestaltet sein. Das gilt auch für ein Tafelbild!
- Medien in den Vortrag einbinden
- Handout für Mitschüler ausgeben (freiwillig)

Einbindung der Klasse

- Klasse in die Präsentation einbinden
 - Blickkontakt herstellen
 - Fragen stellen
 - Ergebnissicherung (für die Klasse), z.B.
 - Arbeitsblatt
 - Fragen
 - Quiz
 - Tafelanschrieb
- ➔ muss bei Abgabe der schriftlichen Arbeit im Anhang beigefügt sein!